



### Enfants et Adolescents en difficultés d'apprentissage : quelles orientations scolaires et professionnelles ?

*Dossier conçu, composé et présenté par Joëlle Mezza et Even Loarer  
Coordonné par Claire Meljac*

Éditorial

J. GRÉGOIRE

#### DOSSIER

Préambule

C. MELJAC

Quels dispositifs d'aide pour les élèves en difficultés à l'Éducation nationale ? V. WINTER & M. DOMRANE

Intelligence et difficultés scolaires : un paradoxe pour l'orientation K. TERRIOT

L'élaboration des choix d'orientation d'élèves scolarisés en ULIS collège J. MEZZA, V. KAUFFMANN, N. PERVILLE & L. LHOTELLIER

Le projet personnalisé d'orientation en ULIS : un espace de travail partagé J. MIDELET

Les compétences informationnelles au cœur du projet d'insertion professionnelle J. MIDELET & P. NOBIS

Anticiper le passage du milieu scolaire au monde du travail pour des élèves en situation de handicap mental : quelles stratégies et quels outils ? J. MIDELET

L'élaboration, en ESAT, du projet professionnel de jeunes gens présentant des troubles psychiques. Contribution de la WAIS-3 M.-G. GARNIER & J. TORRENTE

« On m'a dit que mon fils devait travailler en ESAT » : accepter l'inacceptable ou les choix d'orientation à l'épreuve du monde du travail J. MEZZA

Alliance de travail, difficultés d'apprentissage et conseil en orientation V. GUILLON & M. POULIOT

#### ARTICLES VARIA

Élèves en difficulté et orientation : le cas des élèves dits à « haut potentiel » P. CHARTIER, B. LACHAPPELLE-DELECOURT

#### LE CAHIER PRATIQUE

« Testons les tests ». Mesurer un niveau de performance et/ou évaluer un potentiel ? Exemple d'interprétation des résultats aux matrices de Raven P. CHARTIER & H. BARBOT

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

